



# Průběžná evaluace implementace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže  
a tělovýchovy

## Hodnocení naplňování horizontálních principů v rámci implementace OP VVV

Únor 2017

Finální verze



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Manažerské shrnutí

Výzvy OP VVV jsou obecně nastaveny tak, že **soulad s horizontálními principy je nutnou podmínkou pro setrvání projektové žádosti v procesu hodnocení**. V OP VVV nelze podpořit projekt, který by byl v negativním vztahu s horizontálními principy uvedenými v textu OP VVV. **Neutrální vztah není hodnocen jako negativní**.

Projekty OP VVV jsou ve většině případů na začátku své realizace. Z toho důvodu nebylo možné hodnotit reálný příspěvek projektů k naplňování horizontálních principů. Odpověď na evaluační otázku proto obsahuje spíše zhodnocení potenciálu projektů v jednotlivých PO k tomu, aby k naplňování horizontálních principů přispívaly v maximální možné míře.

### Udržitelný rozvoj

Obecně lze říci, že **primární motivace realizátorů k šetrnému nakládání se zdroji je efektivní nakládání s finančními prostředky projektů, nikoliv cílená potřeba přispívat k plnění horizontálního principu**.

**Princip udržitelného rozvoje bude dílčím způsobem naplňován přímými projektovými aktivitami PO1.** Projekty budou nejčastěji zaměřeny na naplňování těchto cílů Priorit 2030 v oblasti udržitelného rozvoje:

- zvýšení podílu obnovitelných zdrojů energie v konečné spotřebě energie;
- výzkum směřující ke společnosti méně náročné na zdroje a s nízkou produkcí uhlíku (s dopadem na zvýšení konkurenceschopnosti a větší energetické bezpečnosti ČR);
- zvýšení účinnosti výroby energie;
- snížení emisí skleníkových plynů a negativních dopadů energetické výroby.

**Projekty PO2 a PO3 pravděpodobně nebudou výrazně a cíleně přispívat k naplňování horizontálního principu udržitelného rozvoje; k horizontálnímu principu budou spíše neutrální.** Projekty ve sledovaných případech neobsahují aktivity, které by přímo cílily na naplňování horizontálního principu, proto lze očekávat pouze nepřímý příspěvek projektů, a to formou realizace projektu za dodržování principů udržitelného rozvoje (elektronizace interních projektových dokumentů a interní komunikace, nákup vybavení, strojů či různých zařízení s ohledem na provozní úspory, stavební práce s ohledem na hospodárnost a energetickou náročnost atp.).

**Veškeré existující Projekty PO4 jsou neutrální k horizontálnímu principu udržitelného rozvoje. Nepředpokládá se, že by další projekty PO4 měly významným způsobem aktivně přispívat k naplňování horizontálního principu.** Administrativa OP VVV na straně ŘO i příjemců probíhá (v souladu s horizontálním principem udržitelný rozvoj) plně v elektronické podobě, byly eliminovány tištěné dokumenty.

### Rovné příležitosti a zákaz diskriminace

**Implementace OP VVV se aktuálně nesetkává s bariérami, které by zapříčiňovaly diskriminaci cílových skupin a bránily jim požívat hodnoty, které projekty vytvoří.** Průřezově mezi projekty PO1 a PO2 nebyly identifikovány bariéry, které by bylo nutné cílenými intervencemi odbourávat. Projekty PO3 jsou cíleně zaměřeny na odbourávání bariér účasti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu. Projekty PO4 jsou k horizontálnímu principu ve většině případů neutrální.



## Rovné příležitosti mužů a žen

**Projekty PO1 mohou dílčím způsobem nepřímo přispívat k naplňování horizontálního principu rovné příležitosti mužů a žen.** Instituce VaV ve většině případů zjišťují, zda je mezi jejich zaměstnanci pracujících na projektech zájem o zkrácené úvazky. Tyto úvazky však nejsou nabízeny primárně za účelem zvýšení rovnosti mužů a žen, ale nabídka těchto úvazků se spíše váže na potřeby personálních kapacit projektu.

**Projekty PO2 mohou dílčím způsobem nepřímo přispívat k naplňování horizontálního principu rovné příležitosti mužů a žen.** V oblasti vysokého školství existuje věkově – genderová nerovnost v některých oborech (například v matematice a fyzice), kde není v současnosti dostatek žen s odpovídající praxí a zkušenostmi. Tento druh genderové nerovnosti bude dlouhodobě vyrovnáván přirozenou cestou, není nutné proti této nerovnosti směřovat konkrétní intervence OP VVV.

**Projekty PO3 budou vůči horizontálnímu principu rovné příležitosti mužů a žen neutrální.** V oblasti regionálního školství byl identifikován výrazný neutrální příspěvek projektů OP VVV k naplňování horizontálního principu rovných příležitostí mužů a žen (86 % projektů). Zbývající projekty nerovnost mužů a žen svými aktivitami explicitně nepotlačují. Jsou ale nastaveny tak, že tuto nerovnost záměrně ani nezamyšleně neprohlubují. Z pohledu evaluátora lze některé uvedené popisy pozitivních příspěvků projektů k naplňování horizontálního principu považovat spíše za formalitu, než za popis reálného příspěvku projektu ke zlepšení v oblasti horizontálního principu.

**Projekty PO4 mají ve většině případů (70 %) neutrální vliv k naplňování horizontálního principu rovné příležitosti mužů a žen. Dalších 30 % má tento vliv pozitivní.** Tyto projekty nepřispívají svými aktivitami k systémovému odstranění diskriminačních faktorů, ale využívají postupy (např. aplikace transparentního a spravedlivého systému příjmu zaměstnanců a jejich odměňování), které minimalizují účinnost těchto faktorů v rámci předmětných projektů.

## Doporučení

**Na základě provedené analýzy nebyla identifikována žádná doporučení,** která by bylo možné implementovat na úrovni Operačního programu. Tato zpráva bude v rámci Projektu Průběžná evaluace implementace OP VVV zpracována ještě v roce 2018 a 2023. Lze očekávat, že v těchto zprávách bude možné hodnotit reálný příspěvek projektů OP VVV k plnění horizontálních principů a že z těchto šetření vyplynou možná doporučení, která bude možné realizovat na úrovni OP VVV.

